

**Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Госталинская основная общеобразовательная школа»**

**Публичный отчет о  
деятельности  
за 2017 -2018 учебный год**

2018 год

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2017-2018 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Салатгереевой Д.А., заместителями директора по УВР – Гусейновой С.Х, В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МКОУ «ГООШ» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, районного управления образования Казбековского муниципального района.

## **1. Общая характеристика МКОУ «ГООШ»**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Госталинская основная общеобразовательная школа»

### **Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:**

Учредителем учреждения является администрация Казбековского муниципального района РД. Лицензия серия 05 Л01 № 0002377 от 25 марта 2015 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;

- общеобразовательная программа основного общего образования;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 №0001456

Юридический адрес: 368141 с. Гостала, Казбековский район, РД

Телефоны: 89894628511

Адрес электронной почты- schoolgostala@mail.ru

Сайт: <http://gostal,dagschool.com/>

### **1.1. Режим работы школы:**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-го класса, шестидневной недели для учащихся 2-9х- классов.

Содержание основного общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений республики Дагестан. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 4 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **1.2. В основу образовательной деятельности МКОУ «ГООШ» положены следующие нормативные документы:**

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка
- Президентская инициатива «Наша новая школа»;
- Стратегия развития системы образования

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2017 – 2018 учебный год;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;

## 2. Особенности образовательного процесса в МКОУ «ГООШ »

### 2.1. Направления работы школы в 2017-2018 учебном году:

#### Цели и задачи работы школы на 2017-2018 учебный год

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Госталинская основная общеобразовательная школа» Казбековского района республики Дагестан работает над проблемой **«Единство обучения и воспитания- важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса»**.

Приоритетные направления работы школы сосредоточены в следующих областях деятельности:

- *образовательной*, как создание условий и механизмов для повышения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на ступенях общего образования и запросов потребителей. В дополнительном образовании школьников – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и ее позитивной социализации;

- *в сфере кадровой политики* – формирование стратегических преимуществ ОУ путем удовлетворения потребностей школы в компетентных, высокомотивированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии;

- *в сфере укрепления материально-технической базы* – оптимальная, с точки зрения образовательного эффекта, работа по реализации нового образовательного стандарта в части условий обучения, сохранение МТБ и максимально эффективное целевое использование;

- *в сфере информатизации образовательной среды:*

- формирование ИКТ – компетентности обучающихся, начиная с начальной школы;

- реализация программы по информатизации, обеспечивающей планирование, размещение ресурсов, контроль выполнения планов.●

- *в сфере духовно-нравственного, гражданского воспитания и правового просвещения* – воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.

- *в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся*– реализация здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время.

- *в работе с одаренными детьми* – обеспечение благоприятных условий для создания в школе единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Правильно организованное образование человека, учитывающее его склонности, возможности и интересы, позволяет каждому обнаружить огромный потенциал его творческих способностей, учиться на протяжении всей жизни и участвовать в жизни других людей.

Реализуя цели образовательной программы школы, педагогический коллектив помогает школьникам:  
- осваивать систему знаний на уровне государственного стандарта основного общего образования, повышать интерес к учебе с учетом способностей учеников и конкретных возможностей школы;

- формировать личность, адаптированную к жизни в обществе, готовиться к осознанному выбору профессии;
- достигать высокого уровня развития, воспитывать нравственность, руководствуясь общечеловеческими принципами.

Такая постановка вопроса позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении и воспитании школьников.

## **2. Деятельность общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного основного общего образования.**

начального и основного образования;

- реализация разноуровневых образовательных программ для общеобразовательных классов;
- организация нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1,2,3,4-х классах ,основного образования в 5 , 6кл и введения в 7кл;
- организация предпрофильной подготовки в основной школе;
- использование современных технологий обучения, позволяющих обучающемуся стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- использование в обучении информационно-коммуникационных технологий;
- применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;
- обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;;
- организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели);
- совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей в основной школе;
- совершенствование системы работы по формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности в начальной и основной школе.

ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при проведении учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время;

- учёт малообеспеченных, неполных, неблагополучных, многодетных семей, трудных детей.

### **2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения**

Содержание образования в МКОУ «ГООШ » отражено в учебном плане школы.

Учебный план составлен на основании базисного учебного плана №1 для общеобразовательных учреждений, утвержденного МО РД.

Структура учебного плана на всех ступенях обучения сохраняет в необходимом объеме содержание образования согласно требованиям Государственных образовательных стандартов.

Школа работает в режиме пяти и шестидневной учебной недели.

Начальное образование реализуется по развивающей программе УМК «Школа России».

Учебные предметы Федерального компонента:

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- окружающий мир;
- музыка (1-4 классы);

- изобразительное искусство (I - 4 классы);
- ОРКСЭ (4 класс);
- технология;
- физическая культура I - IV классы 3 часа;

Предмет «ОБЖ» в начальной школе реализуется через интеграцию с предметом «Физическая культура» и предметом «Окружающий мир».

В региональном (национально-региональном) и школьном компонентах добавлено родной язык и литература.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план с родным (нерусским) языком обучения (вариант 1)

для I-IV классов МКОУ Госталинская ООШ  
на 2017/2018 учебный год

Предметные области	Предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5	3	17
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)		2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана				1	1
	Основы исламской культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство + технология	1	2	1	1	5
Физическая культура	Шахматы	1	1			
	Физическая культура	2	2	3	3	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>96</b>
Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации	«Художественное слово»		1			
	«В гостях у сказки»			1		
	«В мире книг»				1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-	21	26	26	26	99

	дневной учебной неделе (Требования СанПиН)					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	«Моя малая Родина»	1				
	«Хочу все знать»		1			
	«Проектная деятельность»		1			
	«Земля – наш дом»			1		
	«В мире книг»			1		
	«Умелые руки»				1	
	«Люби и знай родной язык»				1	
	<b>Всего к финансированию:</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>106</b>

### 2.3. Учебные программы

Основные требования, предъявляемые при выборе учебных программ и учебников, реализующих общеобразовательную программу начального общего образования:

- ✓ соответствие реальности (осмысленный и компетентный отбор содержания);
- ✓ научность, в соответствии с дидактической ориентацией (упрощенная система знаний, не искажающая элементов этой системы);
- ✓ соответствие целям обучения;
- ✓ соответствие возрастным и иным характеристикам учащихся (с учетом психологических исследований);
- ✓ потенциал учебника (воспитательный, развивающий, мотивирующий);
- ✓ содержательная и структурная преемственность с другими учебниками по данному предмету в рамках общей серии учебников.

В соответствии с целями 1 ступени общего образования в школе используются следующие учебные программы и учебники (Приложение 1).

Основу базовой образовательной программы для 1 ступени обучения составляют Государственные образовательные программы.

### 2.4. Организационно-педагогические условия

*Нормативные:*

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиНом 2.4.2.1178-02, занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе в 1 классе и 6-ти дневной учебной неделе во 2-4 классах.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

1 класс - 21 уроков в неделю;

2 класс - 26 уроков в неделю;

3 класс - 26 уроков в неделю;

4 класс - 26 уроков в неделю.

Занятия начинаются в 8 часов.

Продолжительность уроков - 35-45 минут.

Продолжительность перемен: 2 перемена 20 минут, 3 перемены по 10 минут.

На каждом уроке проводятся 2-3 динамические паузы для учащихся.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- ✓ в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый,
- ✓ со второй четверти-4 урока по 35 минут каждый.

Наполняемость классов - от 6-9 детей.

*Организационные:*

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Учебный год делится в 1-4 классах на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные МО РД.

В школе работает столовая, где для учащихся готовят горячие обеды.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода, где в основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развития устойчивого познавательного интереса к обучению.

#### Описание педагогических технологий

В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка, учителя используют следующие педагогические технологии:

- *Традиционные технологии:*

системное усвоение учебного материала на всех этапах обучения обеспечивают традиционные классно-урочные технологии, предусматривающие обязательные этапы на уроке:

- ✓ проверка усвоения пройденного;
- ✓ объяснение нового материала
- ✓ закрепление полученных знаний;
- ✓ домашние задания.

*Технологии активных форм и методов:*

- уроки-путешествия;
- дискуссии;
- уроки-фантазии;
- уроки-сказки;
- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- работа в парах и группах;
- разработка и защита проектов (индивидуальных и групповых);

- игра по станциям; инсценировка;
- путешествие.

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся (половых, возрастных, свойствах темперамента). Учёт индивидуальных особенностей учащихся проводится учителями начальной школы в рамках учебной и проектной деятельности.

## 2. 5. . Формы учета и контроля достижений учащихся

### *Текущие формы контроля*

- текущая успеваемость
- устные ответы на уроках
- самостоятельные и проверочные работы
- контроль техники чтения
- контрольные работы

### *Обязательные формы итогового контроля*

1 годовые контрольные работы по русскому языку и математике , Окружающему миру, литературному чтению.

2 контроль техники чтения.

## 3. Образовательная программа основного общего образования.

### *II ступень обучения (5-9 классы)*

#### **3.1. Пояснительная записка.**

##### **Целевое назначение**

- реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы;
- предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности;
- создание условий для формирования умений самостоятельного выбора профиля для дальнейшего обучения в средней школе или при выборе варианта индивидуального образовательного маршрута;
  - формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
  - создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
  - развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей;
  - развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
  - развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира);

- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему МИРУ людей и миру природы;

### **Ведущие задачи:**

создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям, желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;

поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

### **Характеристика учащихся, которым адресована образовательная программа общего образования**

Возраст:	11-15 лет
Уровень готовности к усвоению программы:	Успешное овладение образовательной программой начальной ступени обучения
Состояние здоровья:	Отсутствие медицинских противопоказаний для обучения
Технология комплектования:	Комплектование 5 класса на основе 4-го класса своей школы.
Продолжительность обучения	5 лет

### *Процедура выбора общеобразовательной программы предполагает:*

Доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах (школьный сайт, родительские собрания, стенд, печатная информация, беседы с администрацией и педагогами школы);

Изучение образовательных потребностей семьи (опросы, анкеты);

Сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года);

Педагогическая диагностика и на ее основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной аттестации);

Проведение педагогического консилиума по определению наличия у учащихся оснований для выбора ОП;

Коррекционная работа с учащимися и родителями.

### **Ожидаемый результат**

Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.

Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.

Достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного ОУ; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования.

Достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях.

Овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле.

Сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

### **Выпускник основной школы - это ученик:**

успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;

достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в профильных классах по программам, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся по предметам предлагаемых профилей; обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения;

умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам;

с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы;

способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;

знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

### **3.2.**

**Примерный учебный план № 1  
с родным (нерусским) языком обучения для V-IX классов  
МКОУ Госталинская ООШ  
на 2017/2018 учебный год**

	Предметы  Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
Филология	Русский язык	5	4	4
	Русская литература	5	4	3

Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2
	Родная литература	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология		1	2
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство + труд	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
Технология	Технология	1	2	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
<b>Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации</b>		1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	1	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>

	Предметы	VIII класс
Филология	Русский язык	3
	Русская литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2
	Родная литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	История Дагестана	1/0
	Культура и традиции народов Дагестана	0/1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>
<b>Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации</b>		
<b>ИТОГО:</b>		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		<b>36</b>

### 3.3. Учебные программы

Основу базовой образовательной программы для II ступени обучения составляют типовые учебные программы, утвержденные МО РФ,

Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности. Преподавание элективных курсов ведется по программам, разработанными педагогами школы и утвержденным педсоветом.

### 2.3. Состав обучающихся в МКОУ «ГООШ»

#### Общие сведения об учащихся

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся (всего на начало года)	55	60	54
- начальная школа	28	31	26
- основная школа	27	29	28
Количество классов комплектов	8	8	8
- 1 ступень обучения	4	4	4
- 2 ступень обучения	4	4	4
Отсев учащихся	-	-	-
Не получили аттестат	-	-	-
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	-	-	-
С золотой медалью	-	-	-
С серебряной медалью	-	-	-
С Федеральной медалью	-	-	-

На протяжении многих лет школа не имеет неуспевающих.

Контингент учащихся МКОУ «ГООШ» довольно однороден. Итоги социальной диагностики, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

### Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении. Из них:	55	100	60	100	54	100
1. Дети из полных семей	50	100	54	92	47	87
2. Дети из неполных семей	5	-	6	8	7	13
3. Дети из многодетных семей	52		55	93	50	92
4. Дети, находящиеся под опекой	1	0,5	1	0,7	1	0,54
5. Дети-сироты	-	-	-	-	-	-
6. Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-
7. Дети из неблагополучных семей	-	-	-	-	-	-
8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле	11	20	10	16	13	24
9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН	-	-	-	-	-	-
10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН	-	-	-	-	-	-
11. Дети, принимающие активное участие в школьных мероприятиях	53	96	60	100	48	89

#### 2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МКОУ «ГООШ » лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- 1.Ценностно-ориентированное;
- 2.Интеллектуальное;

- 3.Развлекательно-досуговое (ключевые творческие дела, участие в различных конкурсах, организация выставок, презентаций, общешкольные праздники);
- 4.Спортивно-оздоровительное;
- 5.Профориентационное и трудовое;
- 6.Профилактическая деятельность;
- 7.Самоуправление;
- 8.Работа с родителями;
- 9.Нравственно – этическое;
- 10.Художественно – эстетическое;
- 11.Гражданско - патриотическое;
- 12.Экологическое;

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-4-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1. Групповые занятия	" Умелые руки"	1	1	5	Амачева Забурай Магомедрашидовна, учитель нач.классов
2. Групповые занятия	"Хочу все знать"	1	2	6	Абусидикова Зухра Гиримсултановна, учитель нач.классов
3. Групповые занятия	"Умелые руки "	1	2	6	Абусидикова Зухра Гиримсултановна, учитель нач.классов
4. Групповые занятия	"Земля-наш Дом"	1	3	7	Салатгереева Нурипат Гасановна, учитель нач.классов
5. Групповые занятия	"В мире книг"	1	3	7	Салатгереева Нурипат Гасановна, учитель нач.классов
6. Групповые занятия	"Моя малая Родина"	1	4	8	Шамсудинова Рисалат Алиевна, учитель нач.классов
7. Групповые занятия	"Умелые руки "	1	4	8	Шамсудинова Рисалат Алиевна, учитель нач.классов

### 3. Условия обеспечения образовательного процесса

#### 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

##### Качественный состав педагогических работников

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		14	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		87%	
Из них внешних совместителей		2	16
Наличие вакансий (указать должности):			
– учитель английского языка		1	8
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	64
	со средним профессиональным образованием	5	36
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	93
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	42
	Высшую	3	21
	Первую	3	21
		--	
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	7
	от 30 до 45 лет	4	28
	от 45 до 60 лет	6	42
	выше 60 лет	3	21
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13	93
	Социальный педагог	-----	
	Учитель-логопед	-----	
	Педагог-психолог	-----	
	Педагог-организатор	1	7

	Старший вожатый	-----	
	Методист	-----	
	Педагог дополнительного образования	-----	
	Другие должности (указать наименование)	-----	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		3	24
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	7
	от 5-10 лет	2	14
	от 10 лет и более	11	88
Имеют учёную степень		-----	
Имеют почётные звания		-----	
Имеют государственные и ведомственные награды		-----	

### **3.2. Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Госталинская основная общеобразовательная школа" располагается в двух зданиях, удаленных друг от друга на 220 м, общей площадью – 1247 кв.м, которые сдано в эксплуатацию в 1971 года. Площадь школьной территории – 1.2га.

#### **В здании школы оборудованы учебные кабинеты:**

- начальные классы - 3кабинета
- кабинет биологии
- кабинет истории
- кабинет информатики и ИКТ
- кабинет русского языка и литературы

#### **Имеется:**

- библиотека с выходом в Интернет , что обеспечивает доступ как к традиционным, так и к современным видам информации. Общий библиотечный фонд составляет 4988 экз., учебная литература – 1250 экз., художественная и учебно-справочная литература – 2290 экз. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы

- столовая.

#### **Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:**

- 7 компьютера располагаются в учебных кабинетах и используются в образовательном процессе
- 7 компьютера имеют выход в Интернет.
- 1 проектор
- сканеры и принтеры

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. В кабинете информатики оборудовано 4 рабочих мест для обучающихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

#### **Организация питания:**

Питание школьников осуществляется на основе договора на базе школьной столовой на 18 посадочных мест. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в одну перемену. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание предусматривает: горячие завтраки и буфетную продукцию. Учащимся 1-4 классов, предоставляются бесплатные обеды.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

##### **4.1. Анализ результатов учебной деятельности**

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает без второгодников.

##### **Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» за последние 3 года.**

Учебный год	По школе %
2015 – 2016	36
2016-2017	37
2017-2018	42

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся несколько повысилось по сравнению с прошлыми годами.

##### **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2018 учебном году.**

##### **В 2017-2018 году в школе не было выпускного класса.**

В 2017-2018 уч. году учащиеся 4-6 классов школы приняли участие в ВПР.

Результаты участия в ВПР:

Класс	Русс.яз	Математика	Окружающий	История	Биология
-------	---------	------------	------------	---------	----------

					мир					
	Спр	кач	спр	кач	спр	кач	спр	кач	спр	Кач
4	100%	50%	100%	75%	100%	50%	----	-----	----	
5	100%	17%	100%	34%	---	---	100%	34%	100%	17%

#### 4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2017-2018 учебном году в МКОУ «ГООШ » продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети» . В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 12 учеников 7-9 классов, прошедших по рейтингу набранных баллов. Ученик 7 класса Биякаев Темир занял III место в муниципальной олимпиаде по географии .

В муниципальном этапе олимпиады начальных классов приняло участие 4 ученика 3-4 классов.

#### Победители и призеры районной олимпиады школьников за последние 3 года.

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	-	-	-
Литература	-	-	-
Математика	-	-	-
Обществознание	-	-	-
История	-	-	-
Биология	-	-	-
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
География	-	-	III
Иностранный язык	-	-	-
Экономика	-	-	-
Физкультура	-	-	-
Технология	-	-	-
Право	-	-	-
ОБЖ	-	-	-
Экология	-	-	-
История Дагестана	-	-	-
Матем (нач.кл)	-	-	-
Русс.яз (нач.кл )	1	1	-
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Традиционным стало участие учащихся школы в конкурсах различного уровня.

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2015-2016 г		2016-2017г		2017-2018г	
	кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	28	51	29	49	28	51

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2015-2016 г.	2016-2017г.	2017 - 2018г.
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	49	46	47
	в т.ч. муниципального уровня	22	26	23
	республиканского уровня, регионального	-----	1	1
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-----	-	-----
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	-----	31	-----
	в т.ч. муниципального уровня	5	9	5
	республиканского уровня, регионального	-----	--	-----
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-----	---	-----

#### 4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- Месячник здоровья
- Спортивно-оздоровительные соревнования «Веселые старты»

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

2. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы
4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
5. Работают спортивные секции

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-8 классов и беседы с учащимися 1-8 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах..

#### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром села. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

#### **6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный отчет директора за 2017- 2018 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (93%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (56%).

#### **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.