

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» 5-9 классы

Критерий	Компонент
Нормативно-методические материалы	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной

	деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.			
Сроки реализации и количество часов	Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
	5 класс	5	34	170
	6 класс	6	34	204
	7 класс	4	34	136
	8класс	3	34	102
	9класс	3	34	102
	Итого: 714ч.			
Содержание	<u>5 класс (170ч.)</u>			
	№ п/п	Тема		
		Язык и общение		
		Повторение изученного в 1-4 классах		
		Синтаксис. Пунктуация. Культура речи		
		Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи		
		Лексика. Культура речи		
		Морфемика. Орфография. Культура речи		
		Морфология. Орфография. Культура речи:		
		1)Имя существительное		
		2)Имя прилагательное		
		3)Глагол		
		Повторение и систематизация изученного		
		<u>6 класс (204ч)</u>		

	№ п/п	Тема
		Язык. Речь. Общение
		Повторение изученного в 5 классе
		Текст
		Лексика и фразеология. Культура речи
		Фразеология. Культура речи
		Словообразование. Орфография. Культура речи
		Морфология. Орфография. Культура речи (часть 1) Имя существительное
		Морфология. Орфография. Культура речи (часть 2) Имя прилагательное
		Имя числительное
		Местоимение
		Глагол
		Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи
	<u>7 класс (136ч)</u>	
	№ п/п	Тема
	Русский язык как развивающееся явление	
	Повторение изученного в 5-6 классах	
	Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие	
	Деепричастие	
	Наречие	
	Категория состояния	

	Служебные части речи. Культура речи. (1 часть)
	Предлог
	Союз
	Частица
	Междометие
	Повторение и систематизация изученного в 7 классе
<u>8 класс (102ч)</u>	
№ п/п	Тема
1	Русский язык в современном мире
2	Повторение изученного в 5-7 классах
3	Синтаксис и пунктуация. Культура речи.
4	Простое предложение
5	Двусоставные предложения Главные члены предложения
6	Второстепенные члены предложения
7	Односоставные предложения
8	Простое осложнённое предложение
9	Однородные члены предложения
10	Обособленные члены предложения
11	Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращение
12	Вводные и вставные конструкции
13	Чужая речь
14	Повторение и систематизация изученного в 8 классе
<u>9 класс (102ч)</u>	
№ п/п	Тема

	1	Международное значение русского языка
	2	Повторение изученного в 5-8 классах
	3	Сложное предложение. Культура речи.
	4	Сложносочинённые предложения
	5	Сложноподчинённые предложения
	6	Основные группы сложноподчинённых предложений
	7	Бессоюзное сложное предложение
	8	Сложные предложения с различными видами связи
	9	Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах
Планируемый результат	<p>Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:</p> <p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:</p> <p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого</p>	

общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

свободно пользоваться словарями различных типов, справочной

литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях

	<p>актуальных тем с использованием различных средств аргументации;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>-диктант с грамматическим заданием;</p> <p>- словарный диктант;</p> <p>-тест;</p> <p>- проверочная работа;</p> <p>- комплексный анализ текста;</p> <p>-подробное и сжатое изложение;</p> <p>- изложение с элементами сочинения-рассуждения;</p> <p>-сочинение.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>1.Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2013</p> <p>2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение</p> <p>3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение</p> <p>4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение</p> <p>5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение</p>