

Утверждено:

Директор школы: \_\_\_\_\_/Салатгереева Д.А./

\_\_\_\_\_ 09.2020г

**План мероприятий  
по повышению объективности оценки образовательных результатов  
в МКОУ «Госталинская ООШ» в 2020-2021 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ «ГООШ» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

**Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС -9, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

**1. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:**

Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс неподтверждения результатов обучающимися,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие системы общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

Профилактическая работы:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

**2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.